

بسمه تعالی



تفاهم نامه همکاری های علمی و پژوهشی

بین پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران

در راستای تحقق سیاستها و اهداف پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مبنی بر توسعه فعالیتهای علمی پژوهشی و گسترش همکاری های بین بخشی و دو جانبه، این تفاهم نامه میان آقای دکتر علی محبی به نمایندگی از پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش که از این پس پژوهشگاه نامیده می شود و آقای دکتر فریبرز درتاج به نمایندگی از انجمن علمی روان شناسی تربیتی ایران که از این پس انجمن نامیده می شود، بر اساس مفاد ذیل منعقد می گردد.

ماده ۱. اهداف

۱. توسعه همکاری های علمی پژوهشی بین پژوهشگاه و انجمن در جهت کمک به اعتلای آموزش و پرورش کشور
۲. بهره گیری از ظرفیت های متقابل برای اجرای فعالیت های مشترک

ماده ۲. محورهای همکاری

۱. نقد و بررسی علمی مسائل نظام آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب و منطقی برای حل مسائل
۲. همکاری در اجرای طرح های پژوهشی
۳. نظارت / داوری دستاورد های پژوهشی (طرح، تألیف، ترجمه و...)
۴. برگزاری نشست های هم اندیشی مشترک برای احصاء نیازهای آموزش و پرورش جهت برنامه ریزی های راهبردی و آینده نگارانه
۵. مشارکت در طراحی و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت
۶. همکاری در برگزاری همایش ها و نشست های علمی و پژوهشی مشترک، اجرای میزگردهای تخصصی
۷. عضویت در شوراها و کمیته های پژوهشی، هیئت های اندیشه ورزی و....
۸. همکاری در تولید منابع مرجع (مانند دانش نامه و ...) تدوین و انتشار آثار علمی مشترک
۹. همکاری در تولید محتوای فصلنامه های علمی و پژوهشی



ماده ۳. مدت همکاری

این تفاهم نامه به مدت ۴ سال اعتبار دارد و پس از انقضای این مدت با توافق رؤسای پژوهشگاه و انجمن قابل تمدید است.

ماده ۴. سازو کارهای اجرایی و نظارتی

۱. به منظور تحقق هدف ها و حسن اجرای مفاد این تفاهم نامه کمیته هماهنگی و اجرایی با حضور دو نفر از اعضای پژوهشگاه و دو نفر از اعضای انجمن تشکیل می گردد. تفاهمات به عمل آمده و مصوبات کمیته هماهنگی و اجرایی، پس از امضای رؤسای پژوهشگاه و انجمن قابل اجرا است. کمیته هماهنگی اجرایی، مسئول تعیین مصادیق همکاری، تدوین پیش نویس تفاهمات، پی گیری عقد قراردادهای منعقد و نظارت بر حسن اجرای مصوباتی است که به امضای رؤسای دو طرف رسیده باشد.
۲. هریک از طرح های و پروژه های مصوب موضوع ماده ۲ طی قرارداد مستقل و جداگانه در چارچوب مقررات حاکم بر قراردادهای اجرا می شوند.
۳. تأمین اعتبارات و منابع لازم برای اجرای این تفاهم نامه از محل اعتبارات پژوهشگاه و انجمن خواهد بود.
۴. پس از امضای این تفاهم نامه توسط رؤسای طرفین ظرف دو هفته نسبت به معرفی اعضای کمیته هماهنگی و اجرایی اقدام خواهد شد.

این تفاهم نامه در ۴ ماده تنظیم و از تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۳ قابل اجرا می باشد.

دکتر فریبرز درتاج
رئیس انجمن روان شناسی تربیتی



دکتر علی محبی
رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

